

МОУ
СШ №
44

Подписан: МОУ СШ № 44
DN: STREET="УЛИЦА ИМ
РОКОССОВСКОГО, ДОМ 40", S=34
ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ, L=ГОРОД
ВОЛГОГРАД, C=RU, G=Ирина
Викторовна, SN=Комисарова, CN=МОУ
СШ № 44, T=ДИРЕКТОР, O=МОУ СШ №
44, E=vlg44@yandex.ru,
ИНН=003444062830,
СНИЛС=02009800396,
ОГРН=1023403446285
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Ве
Дата: 2021.12.30 16:07:27+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Публичный доклад

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 44 Центрального района Волгограда»**

за 2022 год

В Публичном докладе МОУ СШ № 44 представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2021/2022 учебный год.

Публичный доклад утвержден Советом школы и адресован родительской общественности, а также другими заинтересованными лицами.

I. Общая информация об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда» (далее Школа) открыта в 1973 году.

В Школе реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

Школа является инновационным образовательным учреждением в рамках реализации кадетского направления. В сентябре 2014 года в МОУ СШ № 44 были открыты два кадетских полицейских класса МВД, а уже в 2022 году таких классов двадцать. В рамках реализации кадетского движения образовательная организация активно сотрудничает с Главным управлением МВД России по Волгоградской области, Управлением МВД России по городу Волгограду, отделением полиции № 4 УМВД России по городу Волгограду.

В мае 2015 года образовательное учреждение прошло процедуру аккредитации и подтвердило статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда».

Адрес: г. Волгоград, ул. им. Рокоссовского, 40.

Телефон (код и номер) 8-8442-37-13-29.

E-mail: school44@volgadmin.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://oshkole.ru/orgs/29/>

Директор Комисарова Ирина Викторовна, заслуженный учитель РФ.

2. Учредителем Школы является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление). В соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда Школа находится в ведении Территориального управления.

3. Лицензия от 13 февраля 2015 года, регистрационный № 29, серия 34ЛО1 № 0000972.

4. Свидетельство о государственной аккредитации от 22 мая 2015года, регистрационный № 357, серия 34АО1 № 0000337, срок действия до 22 мая 2027 года.

5. Режим работы школы:

- 1 – 6, 10-11 классы- 5-дневная учебная неделя;
- 7-9 классы -6-дневная учебная неделя;
- учебный год состоит из 6-ти семестров с недельными каникулами после каждого семестра;
- одна смена;
- средняя наполняемость классов - 25 человек;
- продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11- 34недели.

6. Органы самоуправления:

- педагогический совет;
- совет школы;
- методический совет.

II. Особенности организации образовательного процесса

В 2021/2022 учебном году доля обучающихся, получающих образование по программам углубленного обучения - 165 учащихся (31,13 %) из 530 человек (5а – 30 чел., 6а – 32 чел. 7а – 30 чел., 8а-23 чел. 10а – 27 чел., 11а – 23 чел.).

2021/2022 учебный год окончили 530 учащихся 1-11 классов (479 учащихся 2-11 классов): 506 человек перешли в следующий класс, 24 человек (учащиеся 11а класса) окончили школу (2 учащихся 11а класса со справкой). Таким образом, успеваемость составила 99,6%. На «4» и «5» окончили учебный год 204 учащихся 2-11 классов, что составляет 42,6 %. Показатели за истекший год, по сравнению с предыдущим, имеют тенденцию к снижению. Вот как выглядит успеваемость по итогам учебного года в динамике:

Год	Всего	«5» и «4»	%	«3»	%	«2»	%	%
2016/2017	405	176	43,46	229	56,54	-	-	100
2017/2018	446	179	40,13	267	59,87	-	-	100
2018/2019	462	210	45,45	252	54,55	-	-	100
2019/2020	462	210	45,45	252	54,55	-	-	100
2020/2021	460	221	48	239	51,96	-	-	100
2021/2022	479	204	42,6	275	57,4	-	-	100

Ниже представлено по параллелям качество знаний учащихся за год:

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	55,6
2б	100,0	50,0
3а	100,0	53,6
3б	100,0	52,0
4а	100,0	44,8

4б	100,0	60,0
1- 4 кл.	100,0	52,7
5а	100,0	40,0
5б	100,0	31,3
6а	100,0	50,0
6б	100,0	39,3
7а	100,0	30,0
7б	100,0	7,4
8а	100,0	30,4
8б	100,0	36,0
9а	100,0	40,0
5- 9 кл.	100,0	34,4
10а	100,0	16,0
11а	100,0	30,4
10-11 кл.	100,0	22,9
Итого	100,0	39,7

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	51					
2	57	57	3	27	2	11
3	53	53	7	21	1	8
4	59	59	7	24	4	8
1- 4 кл.	220	169	17	72	7	27
5	62	62	1	21	2	5
6	60	60	3	24	1	3

7	57	57	3	8	1	5
8	48	48	3	13		5
9	35	35	2	12		2
5- 9 кл.	262	262	12	78	4	20
10	25	25		4		7
11	23	23		7	3	5
10-11 кл.	48	48		11	3	12
Итого	530	479	29	161	14	59

Формирование основных компетенций начинается в начальной школе. Вся работа учителей начальной школы и учителей предметников нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности и решения поставленных задач. Из представленных ниже данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%.

А вот как выглядит результативность качества знаний по классам:

2021/2022 учебный год		
Класс	% качества знаний	Ф.И.О. классного руководителя
2а	56	Тарасова Н.Н.
2б	50	Куцовская Л.Н.
3а	54	Заруба Е.А.
3б	52	Жукова Г.В.
4а	45	Кантемир О.В.
4б	60	Растегаева Н.М.
5а	40	Гузикова Е.С.
5б	31	Литвинчук И.А.
6а	50	Дяченко О.В.
6б	39	Иванова Г.Н.
7а	30	Бородина И.А.

7б	7	Двизова Е.С.
8а	30	Смышляева О.М.
8б	36	Аветисян М.А.
9а	46	Василенко И.В.
10а	19	Халипа А.В.
11а	26	Баурина О.В.

Следует отметить низкое качество знаний (ниже 50%) в 4а, 5а, 5б, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 10а, 11а классах.

Классным руководителям необходимо усилить функцию координатора действий учителей, работающих в классе, родителей, учащихся. Да и заместителям директора, курирующим предметы, классы, параллели, работу с классными журналами, промежуточную и итоговую аттестацию, активно использовать школьный мониторинг, главная задача которого систематический контроль, позволяющий правильно оценивать степень направления и причины отклонения, обеспечивающий качество обучения, не ниже заданного уровня.

Качества знаний по предметам 2021-2022 учебный год

5 –9 классы

Предмет	Качество знаний, %
Русский язык	54,1
Литература	62,7
Родной язык (русский)	58,8
Родная литература (русская)	73,5
Английский язык	59,7
Математика	59,7
Информатика	70,2
История	75,8
Обществознание	80,7
География	84,3
Биология	76,7
Физика	60,1
Химия	52,4
Изобразительное искусство	77,7
Музыка	94,8
Технология	79,9
Основы безопасности жизнедеятельности	84,2
Физическая культура	88,4

В 5 – 9 классах ниже 60% качество знаний по русскому языку (54,1%), родному языку (русскому) (58,8%), английскому языку (59,7%), математике (59,7%), химии (52,4%).

Менее 70% качество знаний в 5 – 9 классах по литературе (62,7%), по физике (60,1%).

На следующий учебный год следует особое внимание качеству преподавания выше указанных предметов, усилить контроль за учителями- предметниками, особое внимание

уделив использованию современных образовательных технологий.

10-11 классы

Предмет	Качество знаний, %
Русский язык	48,8
Литература	62,2
Английский язык	82,7
Математика	50
Информатика	95,5
История	75
Обществознание	72
Право	85,7
Биология	70,6
Физика	54
Астрономия	100
Химия	66,7
Основы безопасности жизнедеятельности	97,9
Физическая культура	96,1
Индивидуальный проект	76,9

В 10 – 11 классах ниже 50% качество знаний по русскому языку (48,8%) следует усилить контроль за преподаванием данного предмет.

Содержание образования в школе: структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой ОУ, требованиям нормативных документов и ФГОС.

Нормативно - правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными актами и локальными актами, разработанными в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный план школы составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации образовательного процесса

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

С 1 сентября 2018 года в средней школе введён Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), который потребовал серьёзных изменений в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива. В 2022-2023 учебном году по ФГОС СОО обучаются 10-11 классы с численностью 43 человека.

В 10-11 классах каждым старшеклассником определён выбор предметов, согласованный с

родителями (законными представителями), на основе которого и составлен индивидуальный учебный план, включающий 1-2 предмета на углублённом уровне (русский язык, который изучается на углубленном уровне с 5 класса и является обязательным предметом, а также по запросу учащихся и их родителей (законных представителей) – право), 8 – обязательных предметов с выбором уровня изучения, 2-3 предмета по выбору, индивидуальный проект, а также по выбору 2-4 элективных курса. Одной из особенностей учебного плана - наличие у каждого старшеклассника индивидуального проекта и его обязательного выполнения. Учителя-предметники ежегодно предлагают учащимся 10-х классов тематику индивидуальных проектов. Так же определён регламент работы над проектом в течение двух лет (10-11 класс). Обладая творческим потенциалом и достаточным уровнем компетенции, педагоги нашей школы принимают активное участие в экспериментальной работе и проектной деятельности.

Работая над проблемой повышения качества знаний учащихся, развитием их творческих способностей, педагогические усилия направлены на мотивацию учащихся. Для осуществления целостной организации образовательного процесса ведущей технологией формирования УУД учащихся является метод проектов. Это метод позволяет школьникам овладеть умением построения цепочки: от идеи через цели, задачи, мозговой штурм до реализации и защиты своего проекта. Проектная деятельность основана, прежде всего, на развитии самостоятельности учащихся, гибкой организации процесса обучения, стимулирует практическую деятельность учащихся. Он универсален по отношению к предметному содержанию и эффективен при изучении предметов.

Целью проектной деятельности является углубление знаний учащихся, дифференциация процесса обучения. Проекты, созданные учащимися школы, чаще всего носили не столько познавательный, сколько творческий характер. Они позволяли решить какой-либо практический вопрос, используя знания из разных предметных областей, и требовали проявления творческого мышления и исследовательских навыков. Таким образом, осуществлялась интеграция знаний из различных предметов и образовательных областей. Эта системная работа помогла при выполнении и защите обучающимися 10-11-х классов индивидуальных проектов.

В защите индивидуальных проектов приняли участие 27 учащихся 11а классов. Итоги защиты ИП учащимися 11а класса:

Класс	Всего учащихся	Участвовали в защите	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемость и
11А	27	27	12	12	3	-	89,5	100

Уже стало традиционным для учащихся 11-х классов итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 11а класса справились с работой, получили «зачтено». Этому предшествовала большая подготовка, проведённая учителем русского языка и литературы Смышляевой О.М. Вошло в штатный режим в 9-х классах и устное собеседование по русскому языку как допуск к итоговой аттестации. Все учащиеся справились с данным испытанием благодаря грамотной работе учителей русского языка и литературы Смышляевой О. М. и Ивановой Г.Н., а также учителей русского и иностранного языков, выполнявших роль экспертов и собеседников во время устного испытания.

В течение учебного года учащиеся 9-х и 11-х классов изучали учебные предметы на базовом, и углублённом уровне, учебные курсы, которые помогли в систематизации знаний по предметам, выносимым на итоговую аттестацию. Контрольные работы в течение года проводились с использованием элементов ЕГЭ и ОГЭ, отрабатывались самые сложные вопросы, изложенные в КИМах. Учащиеся 11-х классов поучаствовали также в пробниках, проводимых вузами города.

Аттестаты о среднем общем образовании без учета экзаменов были выданы учащимся 11-х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение. Выпускники 11- х классов в количестве 25 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 учащихся 11а класса аттестат о среднем образовании не получили.

В 2021 - 2022 учебном году ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по 4 предметам (русскому языку, математике и 2 предмета по выбору). Аттестаты об основном общем образовании получили 35 учащихся, из них 2 учащихся получили аттестаты особого образца (Ушакова Вероника и Егизарян Артем).

Выпускники 11 класса государственную итоговую аттестацию в 2022 году сдавали в форме ЕГЭ: два обязательных предмета (русский язык и математика), остальные – по выбору(кому сколько нужно экзаменов для поступления в ВУЗы).

В 2022 году в МОУ СШ № 44 доля учащихся, получивших на ЕГЭ от 70 до 99 баллов не менее 15 % (8 человек из 27 человек – 30 %).

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Количество баллов по предмету					
		Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	Химия	Обществознание
1	Рзаева Лейла	91	-	-	91	95	-
2	Сергованцева Мария	82	-	-	-	-	-
3	Разгонова Кристина	89	-	-	-	-	82
4	Конюхова Дарья	78	-	-	-	-	-
5	Ермолаева Виктория	71	-	-	-	-	-
6	Семенова Виктория	73	-	74	-	-	-
7	Якушанов Степан	-	72	-	-	-	-
8	Егорова Вероника	76					

В 2021 -2022 учебном году из МОУ СШ № 44 были выпущены:

- из 9 классов – 35 человека,
- из 11 класса - 27 человек.

Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

В 2022 году в МОУ СШ № 44 продолжалась работа по реализации ФГОС в соответствии с утверждённым планом – графиком.

С 1 сентября 2022 года начали действовать обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации. В 2022– 2023 учебном году в МОУ СШ № 44 начался поэтапный переход на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. С 1 сентября 2022 года в МОУ СШ № 44 1-5 классы перешли на обучение по обновленным ФГОС. В 2022 году 1-5 классы перешли на обучение по обновленным ФГОС, остальные классы обучаются по ФГОС второго поколения.

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального уровня.

Определяя режим учебных занятий, администрация школы руководствуется следующими нормативными документами:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом МОУ СШ № 44;
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 44.
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 44.
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 44.

Методическое сопровождение перехода на обновленный ФГОС

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно):

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании общеобразовательными организациями программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учащихся.

С 1 сентября 2022 года в МОУ СШ № 44 начали работать по обновленным ФГОС, и обучающиеся 1-5 классов 2022 году, начали учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по обновленным ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. Общедоступный нормативный документ даёт ответ на вопрос о том, чему должна учить современная российская школа. Таким образом, создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества.

Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В Стандарте закрепляется инклюзивный характер образовательной среды и содержится требование к обеспечению полноценного доступа к инфраструктуре школы детей с

ограниченными возможностями здоровья.

Цель обновления ФГОС - обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации, сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования, обеспечение лидирующих позиций России в области образования.

Главная задача обновленных ФГОС третьего поколения - конкретизация требований к учащимся. Соответственно, ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным и метапредметным результатам по годам обучения, позволяют ответить на вопросы: что будет знать школьник, чем овладеет и что освоит.

- Обновлённые ФГОС обеспечивают личностное развитие, которое включает в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.
- ФГОС разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов России. Документ ориентирует программу на изучение обучающимися многообразного цивилизационного наследия России.
- Обновлённые ФГОС учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей при освоении программ начального и основного общего образования и особые образовательные потребности детей с ОВЗ.
- ФГОС третьего поколения сохраняют возможности индивидуализированного и дифференцированного обучения.
- Обновлённые ФГОС разработаны с учетом результатов, проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа школьных предметных объединений.
2. Семинары. Круглые столы
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Предметные недели.
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
6. Аттестация педагогических и руководящих работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методическая работа с учительством

- не самоцель, а средство улучшения постановки всей образовательной и воспитательной работы в школе и подготовке учительства к успешному решению новых задач, стоящих перед школой.

Большое значение администрация школы уделяла в течение учебного года работе с педагогическими кадрами по повышению их квалификации.

Наряду с курсовой подготовкой учителя школы повышали свою квалификацию и через прохождение краткосрочных обучающих семинаров, которые организовывали различные структуры образования.

Целенаправленная система методической работы по сопровождению ФГОС-2021 на этапе

подготовки обеспечивает создание необходимых условий для его внедрения и реализации.

Но, несмотря на значительную подготовительную работу к введению обновленных ФГОС: участие в эксперименте по модернизации структуры и содержания общего образования, 100% курсовую переподготовку, именно вопросы формирования и оценки УУД являются для них наиболее сложным.

В школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности. В сентябре школьники и их родители были информированы об учебной проектной деятельности, учителя предложили школьникам темы проектов, школьники выбрали тему и учителя. Классные руководители проследили, чтобы все ученики участвовали в проектной деятельности. Для 5 класса мы предлагаем участие не только в индивидуальных проектах, но и в парных и групповых.

Включение в образовательный процесс проектных задач, с одной стороны, способствует получению качественно новых результатов в усвоении учащимися содержания основной школы и дает возможность проведения эффективного мониторинга становления этих результатов, с другой стороны, закладывает основу для эффективного внедрения проектной деятельности как ведущей формы построения учебного процесса в подростковом возрасте.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии; формирует у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов. У ребенка формируются представления о трудовой деятельности, уважение к труду и его результатам, идёт развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии. В учебное и внеурочное время учащиеся занимаются проектной деятельностью.

Введение ФГОС основного общего образования выявило некоторые проблемы:

- сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока ещё тормозит внедрение новых форм и технологий;
- реализация проектной деятельности требует от педагога владения в совершенстве приёмами, технологиями метода проектов;

В части оценочной деятельности и диагностики:

- отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;
- работа по ведению портфолио как форме оценивания учащихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

В МОУ СШ № 44 в 2021/2022 учебном году количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации **258 чел. – 48,7%**, количество учащихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, **169 чел.**, что составило **31,9 %** от общего количества учащихся.

Наименование олимпиады, конкурса, соревнования, итог	Количество участников	Класс
Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» русский язык	22	
2 место	Юккерт Дарина	1
2 место	Юдин Владимир	1
2 место	Самохина Ева	1
2 место	Рыбников Иван	2
3 место	Кунина Юлия	1
3 место	Дворникова Ксения	1
3 место	Гольдштейн Полина	7
участник	Яковенко Ксения	3
участник	Михновец Максим	4
участник	Пузиков Вячеслав	4
участник	Сергованцев Кирилл	4
участник	Лебедева Анастасия	4
участник	Пичугина Валерия	4
участник	Сукиасян Вачаган	1
участник	Дьяков Павел	1
участник	Быкова Варвара	1
участник	Магакян Амелия	1
участник	Ноздрякова Анна	1
участник	Гугняева Наталия	7
участник	Лесникова Анастасия	8
участник	Карачева Амелия	4
участник	Коваленко Александра	4
Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» литературное чтение, литература	10	
3 место	Карачева Амелия	4
участник	Котоменко Ярослав	3
участник	Макаров Владислав	4
участник	Сукиасян Вачаган	1
участник	Дьяков Павел	1
участник	Магакян Амелия	1
участник	Петрова Варвара	1
участник	Бородина Наталья	7
участник	Рыбников Иван	2
участник	Нестеренко Сергей	4
Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» окружающий мир	11	

2 место	Рыбников Иван	2
3 место	Карачева Амелия	4
участник	Абраамян Яна	3
участник	Дьяков Павел	1
участник	Мурашевский Глеб	1
участник	Дворникова Ксения	4
участник	Макаров Владислав	4
участник	Мазер Марк	4
участник	Сукиасян Вачаган	1
участник	Лебедева Анастасия	4
участник	Нестеренко Сергей	4
Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» английский язык	3	
1 место	Карачева Амелия	4
участник	Излегощин Лев	4
участник	Арьков Клим	4
Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» математика	26	
2 место	Рыбников Иван	2
3 место	Мурашевский Глеб	1
участник	Антонов Ярослав	4
участник	Мамян Анита	4
участник	Береза Олег	4
участник	Маршавин Григорий	4
участник	Гейдаров Теймур	4
участник	Михновец Максим	4
участник	Пичугина Валерия	4
участник	Пузиков Вячеслав	4
участник	Мазер Марк	4
участник	Коваленко Александра	4
участник	Карачева Амелия	4
участник	Излегощин Лев	4
участник	Кунина Юлия	1
участник	Юккерт Дарина	1
участник	Сукиасян Вачаган	1
участник	Дьяков Павел	1
участник	Быкова Варвара	1
участник	Ноздрякова Анна	1
участник	Юдин Владислав	1
участник	Супрун Иван	1
участник	Самохина Ева	1
участник	Петрова Варвара	1
участник	Гутняева Наталия	7
участник	Гольдштейн Полина	7
Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» биология	2	
2 место	Лесникова Анастасия	8
3 место	Демченко Михаил	7
Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая	1	

олимпиада школьников «Шаг в будущее» обществознание		
3 место	Лесникова Анастасия	8
Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» история	1	
участник	Геворкян Элина	7
Региональный онлайн-конкурс видеороликов «Сталинград-Родина Победы!»		
диплом победителя	Бородин Богдан	7
Всероссийская онлайн-олимпиада платформы «Учи.ру» математика	12	
диплом победителя	Клим Арьков	4
диплом победителя	Таранов Богдан	5
диплом победителя	Тюстина Евгения	5
диплом победителя	Амбарцумян Наталия	5
диплом победителя	Сушкова София	5
диплом победителя	Гребенникова Виктория	5
диплом победителя	Тягнибеда Юрий	5
2 место	Нестеренко Сергей	4
2 место	Быкова Варвара	1
2 место	Береза Олег	4
участник	Погорелов Тимофей	1
участник	Лалаева Диана	5
Всероссийская онлайн-олимпиада платформы «Учи.ру» английский язык	4	
диплом победителя	Тягнибеда Юрий	5
диплом победителя	Лалаева Диана	5
диплом победителя	Таранов Богдан	5
диплом победителя	Жукова Дарина	7
Всероссийская онлайн-олимпиада платформы «Учи.ру» окружающий мир и экология	2	
диплом победителя	Дворникова Ксения	4
диплом победителя	Береза Олег	4
Всероссийская онлайн-олимпиада платформы «Учи.ру» «Многовековая Югра»	1	
диплом победителя	Арьков Клим	4
Всероссийская онлайн-олимпиада платформы «Учи.ру» финансовая грамотность и предпринимательство	1	
диплом победителя	Байбакова Анна	1
Всероссийская онлайн-олимпиада платформы «Учи.ру» программирование	1	
диплом победителя	Нестеренко Сергей	4
Всероссийская онлайн-олимпиада платформы «Учи.ру» русский язык	8	
диплом победителя	Беляев Александр	3

диплом победителя	Штанин Кирилл	3
диплом победителя	Путков Константин	3
диплом победителя	Попов Павел	3
похвальная грамота	Береза Олег	4
похвальная грамота	Шинкарь Татьяна	4
участник	Хачатрян Эрика	4
участник	Лалаева Диана	5
IV Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников «Молодой ученый»	2	
диплом 2 степени	Артамонов Матвей	5
диплом 2 степени	Чечелова Антонина	5
Международная олимпиада mir-olimp.ru «The World of English»	2	
диплом призера 3 степени	Чечелова Антонина	5
диплом призера 3 степени	Тихонов Даниил	5
Всероссийская олимпиада «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» диплом 1 место	Таракановская Полина	8
Всероссийский конкурс Творческие проекты обучающихся, название: проект по технологии «Любимые цветы» диплом 1 место	Трофименкова Алина	9
Всероссийский конкурс Творчество и интеллект номинация: Проект, проектная деятельность, название: Панно «Птички-синички» диплом 1 место	Горбачева Анастасия	8
Всероссийский конкурс Творчество и интеллект номинация: «Исследовательские и научные работы», название: «Влияние создания радио на жизнь людей» диплом 1 место	Конюхова Дарья	11
Всероссийский конкурс Педагогика XXI века, номинация «Лучшая новогодняя поделка – 2022», название: «Рождественский подарок» диплом 1 место	Гугняева Наталья	7
Международная викторина по английскому языку «Английские традиции» диплом победителя 1 степени	Прокуроров Максим	5
Международный конкурс «Лига эрудитов»	3	
диплом 1 место	Галицына Дарья	2
диплом 2 место	Василенко Артем	3
диплом 3 место	Костин Ислам	2
XXX Международные Рождественские чтения	3	
грамота, 2 место	Павловский Андрей	11
грамота, 2 место	Конюхова Дарья	11
грамота участника	Иванов Филипп	10
Международная олимпиада «Зоопланета: мир птиц»	9	
диплом, 1 место	Адигюзелов Джабраил	3

диплом, 1 место	Беляков Ярослав	3
диплом, 2 место	Боженков Роман	3
диплом, 2 место	Вершкова Кира	3
диплом, 3 место	Кукаров Даниил	3
диплом, 1 место	Имаев Арсений	3
диплом, 3 место	Исрапилова Амина	3
диплом, 1 место	Конюхов Тимофей	3
диплом, 1 место	Крикунов Армен	3
Международная олимпиада «Лесная математика»	10	
участник	Адигюзелов Джабраил	3
диплом, 1 место	Беляков Ярослав	3
диплом, 1 место	Боженков Роман	3
диплом, 2 место	Вершкова Кира	3
участник	Кукаров Даниил	3
диплом, 1 место	Имаев Арсений	3
диплом, 2 место	Исрапилова Амина	3
участник	Конюхов Тимофей	3
диплом, 1 место	Крикунов Армен	3
диплом, 3 место	Мелешихин Максим	3
Международный межпредметный блицтурнир «Всезнайки»	10	
диплом, 1 место	Беляков Ярослав	3
диплом, 2 место	Боженков Роман	3
диплом, 2 место	Вершкова Кира	3
участник	Имаев Арсений	3
диплом, 1 место	Конюхов Тимофей	3
участник	Кукаров Даниил	3
диплом, 2 место	Мамян Арина	3
диплом, 1 место	Мартынова Мария	3
диплом, 2 место	Мелешихин Максим	3
участник	Плешаков Иван	3
Международный блицтурнир по логике «Крестики – нолики»	10	
диплом, 1 место	Адигюзелов Джабраил	3
диплом, 2 место	Боженков Роман	3
диплом, 2 место	Вершкова Кира	3
диплом, 3 место	Белов Константин	3
диплом, 3 место	Мамян Арина	3
диплом, 3 место	Кукаров Даниил	3
участник	Адигюзелов Джабраил	3
участник	Беляков Ярослав	3
участник	Василенко Артем	3
участник	Исрапилова Амина	3
VI Всероссийская метапредметная олимпиада по ФТГОС «Новые знания»	4	
диплом 3 степени	Лаба Дана	3
диплом 3 степени	Кулюткина Маргарита	3
участник	Сидорина Екатерина	3
участник	Мамян Арина	3
IX Международный конкурс «Старт» по русскому языку	Путков Константин	3
диплом 1 степени	Яковенко Ксения	3
IX Международный конкурс «Старт» по	Прошин Ярослав	3

русскому языку диплом 2 степени	Беляев Ярослав	3
IX Международный конкурс «Старт» по окружающему миру диплом 1 степени	Беляев Александр Путков Константин	3 3
IX Международный конкурс «Старт» по окружающему миру диплом 2 степени	Прошин Ярослав Котоменко Ярослав	3
IX Международный конкурс «Старт» по математике диплом 1 степени	Путков Константин Штанин Кирилл	3 3
IX Международный конкурс «Старт» по математике диплом 2 степени	Беляев Александр	3
IX Международный конкурс «Старт» по литературному чтению диплом 1 степени	Прошин Ярослав Путков Константин	3 3
IX Международный конкурс «Старт» по литературному чтению диплом 2 степени	Беляев Александр	3
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	79	
диплом победителя	Кунина Юлия	1
диплом победителя	Быкова Варвара	1
диплом победителя	Супрун Иван	1
диплом победителя	Шабакowa Валерия	1
диплом победителя	Сукиасян Вачаган	1
диплом победителя	Погорелов Тимофей	1
диплом победителя	Ким Константин	1
диплом победителя	Мурашевский Глеб	1
диплом победителя	Юккерт Дарина	1
диплом победителя	Ноздрякова Анна	1
диплом победителя	Байбакова Анна	1
диплом победителя	Гулиева Амина	1
диплом победителя	Беляев Александр	3
диплом победителя	Бердникова Елизавета	3
диплом победителя	Путков Константин	3
диплом победителя	Бочкарева Кристина	3
диплом победителя	Раджабова Лолита	3
диплом победителя	Попов Павел	3
диплом победителя	Пузииков Вячеслав	4
диплом победителя	Цой Валерия	4
диплом победителя	Дербенцева Валерия	4
диплом победителя	Червинская Татьяна	4
диплом победителя	Береза Олег	4
диплом победителя	Лобзев Никита	4
диплом победителя	Сергованцев Кирилл	4
диплом победителя	Михновец Максим	4
диплом победителя	Лебедева Анастасия	4
диплом победителя	Коваленко Александра	4
диплом победителя	Маян Анаита	4
диплом победителя	Джамалов Денис	4
диплом победителя	Хабарова Диана	4
диплом победителя	Магакян Арсен	4
диплом победителя	Арьков Клим	4
диплом победителя	Грачев Матвей	4

диплом победителя	Тахсурманова Маликат	4
диплом победителя	Нестеренко Сергей	4
диплом победителя	Коваленко Александра	4
диплом победителя	Шелекетто Даниил	4
диплом победителя	Фисенко Ефим	4
диплом победителя	Эм Артем	4
диплом победителя	Щучкин Андрей	7
диплом победителя	Артамонов Тимофей	7
диплом победителя	Скрипкина Мария	7
диплом победителя	Шаляпин Захар	7
диплом победителя	Пилюян Руслан	7
диплом победителя	Никогосян Гор	7
диплом победителя	Моисеев Никита	7
диплом победителя	Кузнецов Аркадий	7
диплом победителя	Золотов Кирилл	7
диплом победителя	Жукова Дарина	7
диплом победителя	Демченко Михаил	7
диплом победителя	Ганюшкин Тимур	7
диплом победителя	Галицын Дмитрий	7
диплом победителя	Бородина Наталья	7
диплом победителя	Бородин Богдан	7
похвальная грамота	Дерябин Артем	1
похвальная грамота	Магакян Амелия	1
похвальная грамота	Юдин Владислав	1
похвальная грамота	Ковальчук Ева	1
похвальная грамота	Верногоров Виталий	1
похвальная грамота	Кошелева Анна	1
похвальная грамота	Ахундов Амин	7
похвальная грамота	Геворкян Артем	7
похвальная грамота	Геворкян Элина	7
похвальная грамота	Гугняева Наталия	7
похвальная грамота	Земскова Татьяна	7
похвальная грамота	Кондрашева Ангелина	7
похвальная грамота	Макарова Юлия	7
похвальная грамота	Марчук Богдан	7
похвальная грамота	Мурашов Макар	7
похвальная грамота	Ястребов Виктор	7
похвальная грамота	Сергутина Серафима	7
похвальная грамота	Карачева Амелия	4
похвальная грамота	Волкова Анна	4
похвальная грамота	Климов Кирилл	4
похвальная грамота	Излегошин Лев	4
похвальная грамота	Тамразян Милена	4
участник	Гольдштейн Полина	7
участник	Сергиенко Александр	7

II. Кадровый потенциал и организационная структура

2.1. Школьные методические объединения (ШМО)

№ п/п	Наименование ШМО	Ф.И.О. председателя, должность
1	ШМО учителей русского языка, литературы, родного языка, родной литературы, общественно-научных предметов (история, обществознание, география)	Иванова Г.Н., учитель русского языка и литературы
2	ШМО учителей английского языка	Двизова Е.С., учитель английского языка
3	ШМО учителей математики, информатики, естественно-научных предметов (биологии, физики, химии)	Литвинчук И.А., учитель математики
4	ШМО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, музыки, изобразительного искусства, технологии	Дядченко О.В., учитель музыки
5	ШМО классных руководителей	Смышляева О.М., учитель русского языка и литературы
6	ШМО учителей начальных классов	Растегаева Н.М., учитель начальных классов,

2.2. Качественный состав педагогических работников МОУ СШ № 44

Всего педагогических работников	Имею высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы	Имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Имеют отраслевые награды
31	1	0	30	0	1	3

2.3. Курсовая подготовка

В 2021/2022 учебном году из 31 человек прошли повышение квалификации за последние 3 года 31 человека, что составляет 100 %.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников МОУ СШ № 44 в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Наименование курсовой подготовки	Объем часов	Сроки, место прохождения
1	Аветисян М.А.	учитель математики	Подготовка экспертов в области оценивания работ по математике участников ГИА по программам основного общего образования	36	07 апреля 2021 г., ГАУДПО «ВГАПО»
			Педагогическое образование по профилю «Педагог-библиотекарь»	252	27.08.2021-30.11.2021 г. АНОДПО «АПО»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом	44	13.04.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК

			Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»		
			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"		май 2022 г.
2	Алиева О.С.	Учитель начальных классов	Профессиональная компетентность учителя начальных классов ФГОС НОО	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНО ДПО «АПО»
			Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	18	27 апреля 2022 г. ГАУ ДПО «ВГАПО»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	28.03.2022 г. ЕДИНЬЙ УРОК
			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"		май 2022 г.
3	Баурина О.В.	учитель физики и математики	Обновление содержания, методик Преподавания и оценивания результатов обучения физике в рамках формирования функциональной грамотности	36	09 апреля 2021 г., ГАУ ДПО «ВГАПО»

			Профессиональная подготовка «Цифровая грамотность педагогического работника»	256	14 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)	36	14 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-Эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20	36	14 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Педагогическое образование по теме «Профессиональная компетентность учителя астрономии в контексте ФГОС»	144	15.07.2021 г.-18.08.2021 г. АНОДПО «АПО»
			Педагогическое образование по профилю «Старший методист»	252	27.08.2021-30.11.2021г. АНОДПО «АПО»
			Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО"		апрель 2022 г.
			«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	26.03.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся	72	11.04.2022-22.04.2022 г.РАНХиГС
			Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	44	24.04.2022 РАНХиГС
			Нормативно-правовое и предметно-методическое преподавание физики в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО	72	ГАУДПО «ВГАПО»
4	Белова Т.В.	учитель английского языка	Профессиональная компетентность учителя английского языка в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021г. АНОДПО «АПО»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	04.04.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	04.04.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя"		май 2022г.
5	Бескровный П.П.	учитель технологии	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	28.03.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК

			Педагогическое образование по теме «Профессиональная компетентность учителя технологии в контексте ФГОС»	72	15.07.2021-18.08.2021г. АНОДПО «АПО»
			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"		Май 2022 г.
6	Гузикова Е.С.	учитель английского языка	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)	36	15 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20	36	29 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Профессиональная компетентность учителя английского языка в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021г. АНОДПО «АПО»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	31.03.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК

7	Двизова Е.С.	учитель английского языка	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе (COVID-19)	36	12 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20	36	12 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Профессиональная компетентность учителя английского языка в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021г. АНОДПО «АПО»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	25.03.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		май 2022 г.
8	Дядченко О.В.	учитель музыки и ОРКСЭ	Профессиональная компетентность учителя основ религиозной культуры и светской этике в контексте ФГОС	72	27.08.2021-30.09.2021г. АНОДПО «АПО»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	29.03.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	29.03.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		май 2022 г.
			Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся	72	11.04.2022-22.04.2022 г. РАНХиГС

9	Жукова Г.В.	учитель начальных классов	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)	36	30 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организациисогласноСП2.4.3648-20	36	30 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Профессиональная компетентность учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО	72	18 августа 2021 г. АНОДПО «АПО»
			Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	18	24 марта-27 апреля 2022 г. ГАУДПО «ВГАПО»

10	Заруба Е.А.	учитель начальных классов	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)	36	12 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организациисогласноСП2.4.3648-20	36	12 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Профессиональная компетентность учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО	72	15.07.21-18 августа 2021г АНОДПО «АПО»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	25.03.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	18	24 марта-27 апреля 2022 г. ГАУДПО «ВГАПО»
11	Землянская Е.В.	Учитель технологии и ИЗО	Техническое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации	36	25 марта 2021г., АНОДПО «АПО»
			Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНОДПО «АПО»
			Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНОДПО «АПО»
			Профессиональная компетентность учителя технологии в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНОДПО «АПО»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	13.04.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК

			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»		май 2022 г.
			«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	06.04.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
13	Кантемир О.В.	Учитель начальных классов	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)	36	29 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20	36	29 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Профессиональная компетентность учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО	72	15.07.21-18 августа 2021г. АНОДПО «АПО»

			Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	18	24 марта-27 апреля 2022 г. ГАУДПО «ВГАПО»
			Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	72	23.03.2022-20.04.2022 г. ООО «Учу. ру»
14	Комисаров О.Д	преподаватель-организатор. учитель основ безопасности жизнедеятельности	Профессиональная компетентность преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНОДПО «АПО»
			Социальный педагог	252	15.06.2021-18.08.2021 г. АНОДПО «АПО»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	11.04.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		май 2022 г.
15	Комисарова И. В.	учитель истории и обществознания	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	30.03.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНОДПО «АПО»
			Профессионально-управленческая компетентность руководителя образовательной организации в контексте реализации ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНОДПО «АПО»
			Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных ресурсов	72	28.03.2022-12.04.2022 г. ГАУДПО «ВГАПО»
16	Королева О.В.	учитель физической культуры	Техническое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации	36	25 марта 2021 г.
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	12 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК

			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20	36	12 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Профессиональная компетентность учителя физической культуры в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНОДПО «АПО»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	28.03.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	28.03.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		май 2022 г.
17	Кутыгина Е.Е.	учитель начальных классов	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)	36	13 апреля 2021 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20	36	13 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Профессиональная компетентность учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНОДПО «АПО»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	27.03.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
18	Куцовская Л.Н.	учитель начальных классов	ФГОС НОО и предметное содержание образовательного процесса в начальной школе	144	19 февраля 2021г., АНОДПО «ВИПР»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	26.03.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК

			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»		май 2022 г.
19	Литвинчук И.А.	учитель математики	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	28.03.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»		май 2022 г.

20	Махонина Е.Н.	учитель русского языка литературы	Управление государственными и муниципальными заказами	252	29.06.2021-30.09.2021 г. АНОДПО «АПО»
			Старший методист	252	15.06.2021-18.08.2021 г. АНОДПО «АПО»
			Профессионально-управленческая компетентность руководителя образовательной организации в контексте реализации ФГОС»	72	АНОДПО «АПО»
			Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНОДПО «АПО»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	01.04.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	01.04.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях низких образовательных ресурсов	72	28.03.2022-12.04.2022 г. ГАУДПО «ВГАПО»
21	Мачтакова А.И.	учитель английского языка	Профессиональная компетентность учителя английского языка в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021г. АНОДПО «АПО»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	01.04.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	01.04.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	44	24.04.2022 г. РАНХИГС
22	Растегаева Н.М.	учитель начальных классов	Техническое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации	36	25 марта 2021г., АНОДПО «АПО»
			Профессиональная компетентность учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО	72	15.07.2021-18.08.2021г. АНОДПО «АПО»

			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)	36	29 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20	36	29 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	18	24 марта-27 апреля 2022 г. ГАУДПО «ВГАПО»
23	Сердцов И.В.	учитель физической культуры	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021г. АНОДПО «АПО»
			Педагог-организатор	252	15.06.2021-18.08.2021г. АНОДПО «АПО»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	01.04.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	01.04.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		Май 2022 г.

24	Смышляева О.М.	учитель русского языка и литературы	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций ,в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)	36	12 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20	36	12 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Архитектура современного урока русского языка	36	11 октября-12 ноября 2021г.
			«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	27.03.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя		Май 2022 г.
			Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной, итоговой аттестации по образовательным программам по ООО по русскому языку и литературе	72	14.03.2022-25.03.2022 г.
25	Тарасова Н.Н.	Учитель начальных классов	ФГОС НОО и предметное содержание образовательного процесса в начальной школе	144	19 февраля 2021 г., АНОДПО «ВИПР»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	29.03.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
26	Унанян Г.В.	учитель-логопед	Инклюзивное образования: особенности педагогической деятельности	36	05 марта 2021 г., МУДПО «Центр развития образования Волгограда»
			Технология индивидуального и семейного консультирования	72	13 марта 2021 г., МУДПО «Центр развития образования Волгограда»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	13.05.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК

27	Халипа А.В.	учитель физической культуры	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	11.04.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		май 2022 г.
			«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	11.04.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК

28	Василенко И.В.	учитель химии и биологии	Специалист административно-хозяйственной деятельности		29.06.2021-30.09.2021 г. АНОДПО «АПО»
			Профессиональная компетентность учителя биологии в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНОДПО «АПО»
			Профессиональная компетентность учителя химии в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНОДПО «АПО»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44	09.04.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	май 2022 г.
29	Бородина И.А.	учитель истории и обществознания	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	07.04.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
30	Бескровная А.П.	учитель географии	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	28.03.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	май 2022 г.
			Подготовка экспертов муниципальных комиссий для проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования (География)	72	28.03.2022-08.04.2022 г. ГАУ ДПО «ВГАПО»

31	Постникова Т.Д.	учитель информатики	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44	09.04.2022 г. ЕДИНЫЙ УРОК
			Профессиональная компетентность учителя информатик и ИКТ в контексте ФГОС	72	15.07.2021- 18.08.2021 г. АНОДПО «АПО»
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	май 2022 г.

Курсовая подготовка и переподготовка осуществлялось с учетом перспективного планирования.

Самообразование эта неотъемлемая форма непрерывного образования, осуществляется по собственному индивидуальному плану. С этой целью каждый педагог имеет свою тему самообразования. В рамках системы дистанционного обучения наиболее популярными и широко используемые являются вебинары. В течение учебного года педагогические работники школы посетили вебинары по различным темам.

Методическая работа педагогов школы осуществлялась по единой методической теме «Освоение и применение цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества образования», которая является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения профессиональной квалификации. Это постоянная коллективная и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно- теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности коллектива гимназии. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определённо использовать новые методики, приёмы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Аналитические данные председателей ШМО свидетельствуют об использовании тех форм методической работы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом школы. Это:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа МС.
3. Теоретические семинары.
4. Научно-практические конференции.
5. Участие в методических конкурсах
6. Проведение методических предметных недель с взаимопосещением и анализом уроков и внеклассных мероприятий.
7. Посещение мастер-классов
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению

занятий.

9. Работа с молодыми специалистами.

10. Освоение использования онлайн-платформ.

Педагогический совет, является не только органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного управления в соответствии с закрепленными за каждым их нас должностными полномочиями и обязанностями, а также высшей формой коллективной методической работы. Тематика проводимых педсоветов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленными задачами школы.

Координатором инноваций и учебно-методической работы является методический совет (МС). Содержание деятельности МС было определено общей методической темой школы, а также обсуждению вопросов связанных с проведением значимых общешкольных мероприятий таких как: организация и проведение методических мероприятий, защита индивидуальных проектов старшеклассников, обсуждение учебных планов по 10-11 классов, индивидуальных учебных планов и др. Коллегиальное обсуждение и принятые решения способствуют эффективности их реализации.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности учителя, развитие их творческого потенциала и в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. На уровне ШМО осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновационными и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов обучения, воспитания, подготовки и проведению методических предметных недель.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4, 5-6, 10-11 классов, 6-дневной рабочей недели для обучающихся 7-9 классов. Начало занятий в 08.00. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели

во 2- 11 классах - 34 недели.

Для обучающихся 1-11 классов из социально незащищенной категории организовано бесплатное питание.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности обучающихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками обучающихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе проводятся эвакуационные тренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета).

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Администрация школы ведет постоянный контроль за показателями здоровья обучающихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся за свое здоровье.

Обеспечение безопасности, профилактика преступности

Анализ деятельности образовательного учреждения по профилактике противоправного поведения показал, что работа организуется по следующим направлениям:

- оказывается, социально-психологическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении. Принимаются меры по коррекции их поведения, социальной адаптации и получению ими среднего общего образования;
- выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, им оказывается помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в образовательном учреждении общедоступного дополнительного образования детей. Организация внеучебной занятости несовершеннолетних;
- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Администрация школы контролировала посещение семей, обучающихся классными

руководителями, с целью изучения социально – бытовых условий воспитания несовершеннолетних. Во всех планах воспитательной работы имеется раздел «Работа с семьями обучающихся», куда вносились результаты изучения семей, воспитательная работа строилась с учетом этих данных. В каждом классе систематически проводились родительские собрания, что позволяло родительской общественности искать пути решения данной проблемы.

В образовательном учреждении регулярно проходят заседания координационной комиссии и рейды по микрорайонам с посещением семей обучающихся, которые оказались в социально-опасном положении, ведется работа по выявлению семей в социально-опасном положении. В МОУ СШ № 44 работает координационная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в ее состав, помимо педагогических работников, входит инспектор ОПДН ОУУП и ПДН № 4 УМВД России по г. Волгограду, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, инспектор по охране прав детства, руководитель школьной службы примирения. На заседаниях комиссий обсуждаются вопросы профилактики, заслушиваются родители и учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, рассматриваются вопросы постановки и снятия с профилактического учета. Ведутся протоколы заседаний, принимаются решения, осуществляется контроль за их исполнением.

За годы работы в школе № 44 накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности.

МОУ СШ № 44 проводит различные профилактические мероприятия совместно с: ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду, ГУ социального обслуживания «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в Центральном районе Волгограда, ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 15» Центрального района г. Волгограда.

За учебный год проведены:

- мероприятия по выявлению учащихся требующих повышенного педагогического внимания;
- рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся «группы риска», обследование жилищно-бытовых условий;
- сбор информации о занятости учащихся по дополнительному образованию (кружки и секции), в том числе учащихся, состоящих на различных видах учета;
 - заседания Координационного совета с учащимися, состоящими на различных видах учета;
 - беседы: «Асоциальное поведение», «Преступление - это», «Правонарушения и ответственность за них»;
- мониторинг социальных сетей на предмет выявления факторов правонарушений у учащихся;
- индивидуальное консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам правонарушений в школе.

Социально-психологическими службами МОУ проведены мероприятия, направленные на снижение правонарушений и безнадзорности учащихся.

Проводилась профилактическая работа с учащимися, направленная на формирование потребности в здоровом образе жизни, и профилактику вредных привычек, охрану жизни и укрепление здоровья учащихся.

За отчетный период проведены мероприятия по выявлению неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой.

Обследован школьный микрорайон с целью выявления микрорайонов, отрицательно воздействующих на детей.

Проводились индивидуальные консультации и профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, а также с учащимися, требующими повышенного педагогического контроля; Были проведены беседы о вреде наркотиков «Беда не приходит одна», классный час по пропаганде здорового образа жизни, мониторинг социальных сетей на предмет выявления фактора наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения, ВИЧ, СПИД- инфекций.

Согласно планам профилактической работы социально-психологической службы школы, проводились разнообразные по форме и содержанию мероприятия:

- Классные часы, беседы, направленные на профилактическую работу в школе по 7 направлениям (согласно плану)

- Акции «Нет табачному дыму!», «Мы выбираем жизнь!»

- Спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»

- Выступление агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь»

- Индивидуальная коррекционно-консультативная работа с учащимися «группы риска» по 7 направлениям

- Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактическим направлениям

- Урок «Международный день детского телефона доверия»

- Круглые столы по профилактической направленности

- Конкурсы рисунков, плакатов по 7 направлениям

Вопросы профилактики рассматриваются на методических объединениях классных руководителей, педагогических советах, совещаниях педагогических работников, общешкольных и классных родительских собраниях, что подтверждено документально.

Все мероприятия проводятся согласно плану профилактической работы.

Педагогический коллектив создал достаточно эффективную профилактическую работу на основе результатов диагностики, материальной базы школы, уровня развития классных коллективов, коллектива педагогов-единомышленников, детского ученического самоуправления, системы дополнительного образования и социальной среды. В школе созданы все условия для развития творческих способностей обучающихся во внеурочное время. В совместной работе школы и семьи приоритетными направлениями остаются здоровье и здоровый образ жизни учащихся. Школа создает и поддерживает авторитет благополучных семей, поощряет личный пример семьи и родителей в воспитании детей, оказывает помощь детям и семьям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях

В 2021/2022 учебном году в МОУ СШ № 44 реализовывались социокультурные проекты (программы):

1. День финансовой грамотности;
2. XV всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
3. Международная акции «Звон памяти, мира, радости» в рамках Международного проекта «Колокольчик мира»;
4. «Цветы на граните»;
5. «Мой школьный двор»;
6. «Цветы на клумбе»;
7. Акция «Урок цифры»;
8. Акция «Открытка ветерану»;
9. Акция «Тепло из дома»;
10. Акция «Письма военнослужащим»;
11. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
12. Всероссийский урок астрономии.

III. Инновационная деятельность

Система образования претерпевает в последние годы значительные изменения. Меняются приоритеты в образовании, структура и содержание образования, вводятся новые образовательные стандарты. Заметную роль в процессе преобразования учебных заведений играют педагогические коллективы школ, важнейшей характеристикой которых является способность к инновационной деятельности. Условием успешного развития инновационных процессов в сфере образования становится инновационный потенциал организации. Инновационный потенциал педагогического коллектива раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий.

Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы.

В связи с этим в области инновационной деятельности перед школой стоят следующие задачи:

- продвижение освоенных образовательных инноваций;
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности;
- создание механизма измерения результативности инноваций;
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности.

Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности коллектива школы. Инновационные процессы выделяют точки роста, которые не позволяют функционировать на достигнутом, они способствуют и обеспечивают режим развития в разных направлениях деятельности коллектива. Педагогический коллектив школы мотивирован на работу в инновационном режиме. Внедрение в образовательный процесс нового содержания обеспечивает баланс между функционированием системы образования (сохранение норм) и ее развитием (внедрение в практику закономерных, прогрессивных, управляемых изменений, обеспечивающих качественно новые результаты учебно-воспитательного процесса).

Это проекты такие как:

1. Участие в разработке и реализации дорожных карт: «Дорожная карта по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами в 2021/2022 учебном году», «Дорожной карты по реализации комплекса мер консультационно-диагностических пунктов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) и детей инвалидов на 2021/2022 учебный год».
2. Реализация кадетского движения.
3. Участие в реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу».
4. В 2021/2022 учебном году МОУ СШ № 44 принимала участие в реализации проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта «Образование»: «Билет в будущее», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», участвовала во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», доля обучающихся 5-7 и 8-10 классов составила не менее 30%.

МОУ СШ № 44 согласно приказу Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (Облкомобразования) от 09.06.2022 г. № 49 О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019 г. № 29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной

инновационной площадки Волгоградской области, и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области», присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области.

Тема инновационного проекта: «Кадетский компонент в системе профориентационной работы школы как средство реализации социального партнерства».

Инициатором и управляющим механизмом инновационной деятельности является команда, которая включает администрацию МОУ СШ №44, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также социальных партнеров школы, которыми выступают: Главное управление МВД России по Волгоградской области, Управление МВД России по городу Волгограду, Отделение полиции № 4 УМВД России по городу Волгограду, Госавтоинспекция по безопасности дорожного движения (ГИБДД) УМВД России по г. Волгограду, МОУ Центр «Пост № 1», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района г. Волгограда, МУ ««Молодежный центр «Друзья» Волгограда», Волгоградская государственная академия МВД России, ДОСААФ, Военный комиссариат по Дзержинскому и Центральному районам гор. Волгограда, Общественные организации «Дети военного Сталинграда», «Совет ветеранов» Центрального района Волгограда, Общественная организация ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск по Волгоградской области и городу Волгограду, образовательные учреждения Волгограда, реализующие кадетское направление МВД.

IV. Медико - психолого-педагогическая поддержка учащихся.

В 2021/2022 учебном году логопедом Унанян Г.В. было проведено обследование устной и письменной речи обучающихся начальных классов.

Логопедический кабинет работал согласно расписанию и графика работы, утвержденными директором школы.

В процессе работы с детьми применялись различные методики по профилактике и преодолению расстройств устной и письменной речи.

Коррекционно-образовательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Развитие артикуляционной моторики, исправление недостатков звукопроизношения;
2. Развитие фонематического слуха и восприятия, звукобуквенного анализа и синтеза;
3. Расширение, обогащение и совершенствование лексического запаса;
4. Коррекция грамматического строя речи.

Занятия разрабатывались и проводились на основе логопедической диагностики с учетом специфики речевых нарушений, а также с учетом знаний и практических умений детей-логопатов.

В 2021/2022 учебном году работала социально-психологическая служба. Работу осуществляли педагог-психолог Дядченко О.В. и социальный педагог Комисаров О.Д. Своевременная социально-психологическая помощь, сопровождение и поддержка оказывается всем участникам образовательных отношений во время индивидуальных и групповых консультаций, развивающих занятий, социально-психологических акций. Ежегодно проводится мониторинг адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к новой ступени обучения. Классные часы, тренинги личностного роста, регламентированные дискуссии, организуемые социально-психологической службой, способствуют созданию психологически безопасной образовательной среды, ориентированной на освоение учащимися общественно одобряемых моделей поведения, выработки активной жизненной позиции. Специалисты социально-психологической службы в работе с учащимися, состоящими на различных формах учета, реализуют коррекционно-развивающие программы по профилактике отклонений в социально- психологическом здоровье и личностном развитии обучающихся.

Центром самообразования в школе является библиотека, в которой работает педагог-

библиотекарь Аветисян М.А.

Ежегодно библиотека школы формирует заказ и комплектует базу необходимых учебников и учебных пособий, соответствующих ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты) и ФПУ (Федеральный перечень учебников).

Обеспеченность учебниками учащихся МОУ СШ № 44 составило 100%.

Организация питания.

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Большое внимание в МОУ СШ № 44 уделялось организации питания.

Целью работы по организации питания являлось создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличения охвата учащихся горячим питанием.

Основными задачами по организации питания учащихся в МОУ СШ № 44 являются:

- обеспечение бесплатным питанием льготных категорий учащихся;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания учащихся;
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- просвещать родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

В течение учебного года все задачи решались на поставленном уровне.

В МОУ СШ № 44 в 2021/2022 учебном году доля учащихся обеспеченных горячим питанием составила 60%.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую, оборудованную в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. Рацион питания разнообразный: мясо – молочные продукты, печеные изделия, напитки, соки, свежие фрукты. Обслуживает школьную буфет раздаточную ООО «Город Кафе».

Итоги анкетирования школьников и родительского комитета показали, что работа, проводимая в школе по организации питания поставлена на должном уровне и не выявили существенных замечаний.

В столовой имеется стенд, где ежедневно вывешивается меню, имеется график питания учащихся. Ежедневно на сайте школы публикуется меню дня. На сайте имеется раздел, где размещены нормативные документы по организации питания в школе. Учителями и классными

руководителями ведется активная работа по убеждению учащихся и их родителей о целесообразности питания в школе в целях сбережения здоровья детей.

**Мероприятия по повышению качества питания
обучающихся МОУ СШ № 44, проведенные в 2021/2022 учебном
году**

№ п/п	Мероприятия	Участники
1	Инструктивные совещания для классных руководителей, один из вопросов: - важность просветительской работы о пользе горячего питания среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	Классные руководители 1-11 классов
2	Родительские собрания на тему: - «Питание детей - залог сохранения здоровья», - «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни», « Как кормить нуждающихся в диетпитании».	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов
3	1)Беседы с обучающимися 1-9 классов на тему: - «Режим дня и его значение», - «О пользе горячего питания», - «Культура приема пищи», - «О вкусной и здоровой пище». 2)Беседы с обучающимися 10-11 классов на тему: - «Берегите свою жизнь».	Обучающиеся 1-11 классов
4	День открытых дверей «Питание – основа жизни»	Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов

Одним из основных направлений школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, с этой целью в школе реализуется программа «Здоровье». Целью физического воспитания в школе за прошедший учебный год являлось содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры. Работа учителей физической культуры была направлена на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

Реализация программы «Здоровье» нашла своё отражение в следующих видах деятельности: уроках физической культуры, внеклассной работе, участии в спортивных мероприятиях школы, города, области.

Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа. Согласно плану спортивных мероприятий, в школе проводились массовые мероприятия и соревнования:

Внутришкольные соревнования:

- «Президентские состязания» тестирование обучающихся 1-11 классов.
- Школьный тур олимпиады по физической культуре.
- Всероссийская акция: «Спорт против наркотиков»
- Соревнования по мини-футболу
- Соревнования по «Пионерболу», волейболу
- День здоровья;
- Проведение тестирования обучающихся по ВФСК (Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе) ГТО
- «Веселые старты» 1-4 классы;

Районные соревнования:

- Спартакиада допризывного и призывного возраста
- «Шиповка юных»
- «Футбол для всех»
- Волейбол
- Президентские состязания.
- Зимний Фестиваль «ГТО»
- Президентские спортивные игры
- «Папа, мама, я спортивная семья»
- Смотр-конкурс строя и песни «Мы - наследники Великой Победы»
- Спартакиада «Здоровье» среди педагогических работников.

V. Дополнительное образование

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Предметом особого внимания в школе № 44 является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе № 44 рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, детских объединений дополнительного образования, интеллектуальных игр, соревнований, реализации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д. Внеурочная работа реализуется через объединения дополнительного образования.

Дополнительное образование в МОУ СШ № 44 строится на следующих *приоритетных идеях*:

- свободный выбор ребенка видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кроме традиционных функций образования (информационной, познавательной) следует выделить функции, имеющие особое значение для дополнительного образования:

- *ценностно-ориентационная*, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- *коммуникативная*, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- *социально-адаптационная*, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества, приобретать качества гражданина; гармонизировать свои отношения с обществом, группой, отдельными людьми;
- *психотерапевтическая*, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок может пережить ситуацию успеха;
- *профориентационная*, позволяющая подрастающему человеку достаточно рано

получить представление о мире профессий, усилить свои стартовые возможности в сфере трудовой деятельности, снизить риск неверного определения своего профессионального пути;

- *рекреационная*, восполняющая психофизические силы человека, способствующая восстановлению творческой и социальной активности, помогающая организации содержательного досуга;

- *культурообразующая*, способствующая активному включению ребёнка в самые разные пласты культуры (национальной и мировой), позволяющая не только расширить свой культурный кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Объединения дополнительного образования в МОУ СШ № 44 работают по различным направлениям:

- Художественная направленность включает: кружок «Кисточка», хор «Мелодия», «Кадетский хор».
 - Техническая направленность: кружок «Техническое творчество».
 - Физкультурно-спортивная направленность: кружки «Самбо», «Шахматы», «Юный стрелок», кружок по строевой подготовке.
 - Социально - педагогической направленности: кружок по ПДД «Огни светофора», по пожарной безопасности «Юный пожарный», «История полиции»
 - Краеведческая направленность: кружок «Просторы родного края».
- Дополнительным образованием в школе охвачено более 510 учащихся.

Результатом работы системы дополнительного образования детей в МОУ СШ № 44 является участие коллективов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня, в спортивных соревнованиях.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 44 в 2022 году осуществляется через модель интеграции (за счет оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, что позволило расширить выбор вариантов, т.е. дать избыточное количество часов внеурочной деятельности). А именно:

- учебный план МОУ СШ № 44, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы МОУ СШ № 44 (внутришкольная система дополнительного образования); деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, викторины, познавательные игры и т.п.);
- деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников, социального педагога, психолога, логопеда, библиотекаря), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- организацию каникулярного времени (в период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности дети посещают лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ № 44).

Коллектив МОУ СШ № 44 стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме: экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности и т.д.

VI. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально – значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель духовно - нравственного развития и воспитания учащихся - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Согласно данной цели были поставлены и реализовывались следующие задачи:

1. Совершенствование системы патриотического воспитания в школе.
2. Воспитание гражданственности и приобщение учащихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
3. Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, преодоление вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
4. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей, развитие творческих способностей. Развитие креативной активности учащихся во всех сферах деятельности.
5. Создание условий для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания учащихся. Содействие формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
6. Совершенствование системы ученического управления для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива.
7. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
8. Активизация работы кружков и секций дополнительного образования по участию в городских, региональных конкурсах, соревнованиях и т.д.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

1. Общешкольные воспитательные мероприятия.
2. Внешкольную и общественно полезную деятельность.
3. Социальные проекты:
 - организация экскурсий;
 - встречи с интересными людьми разных возрастов, профессий.
 - посещение музеев, выставок.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ученическое управление;
- профилактика правонарушений.

С 1 сентября 2022 года в МОУ СШ № 44 были внедрены в учебный процесс и реализуются «Разговоры о важном», на которых ребята знакомятся с историческими личностями и их достижениями, интересными фактами из истории России, выполняют интересные задания. Так же с 1 сентября 2022 года в школе была введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, которая реализует мероприятия в рамках Всероссийского календаря памятных дат России. Были проведены следующие Дни

единых действий: всероссийская акция «Самолётик. Навигатор детства», классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом» и «День окончания Второй мировой войны», интеллектуальная игра «10 лет со дня Бородинского сражения», игра «Граммодель» посвященная Международному дню грамотности, День пожилого человека, День учителя, выставка рисунков «Из уст в уста» к 4 ноября, уроки мужества «Герои нашего времени», классные часы посвященные Дню Государственного герба РФ, уроки памяти ко Дню неизвестного солдата, марафон «Добрых дел» посвященный дню добровольца(волонтера) в России, уроки мужества ко Дню героев Отечества. Все мероприятия направлены на воспитание ценностного отношения к истории, культуре и традициям Российской Федерации.

Патриотическое воспитание.

Формирование гражданско-патриотического воспитания является важнейшей ценностью и одной из главных составляющих духовно- нравственного единства общества.

Задачи воспитания:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Формированию бережного и осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему, будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развитию гражданственности и национального самосознания; формированию чувства исторической памяти через обращение к памятным датам, развитию и углублению знаний об истории и культуре родного края; созданию условий для реализации обучающимися собственной гражданской позиции, формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям способствовали следующие мероприятия:

- «Уроки памяти»,
- «День воинской славы России»,
- «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»,
- «День памяти воинов интернационалистов»,
- «День защитников Отечества»,
- уроки Мужества,
- классные часы, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции,
- экскурсии в музей города, в уголок Боевой славы школы,
- выставки рисунков и газет,
- участие в областной акции «Альбом Победы»,
- концерты для ветеранов,
- встреча с ветеранами ВОВ,
- возложение цветов к памятникам Великой Отечественной войны,
- акции «Цветы на граните»,
- «Знамя Победы»,
- «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!»,
- «Собери макулатуру – сохрани дерево».

В школе активно развивается кадетское направление. Учащиеся нашей школы – кадеты МВД. Они принимают активное участие в кадетских мероприятиях, (творческой, спортивной и патриотической направленности) являются чемпионами и призерами данных мероприятий. В конце 2022 года лучшие кадеты школы награждены грамотами, медалями «Лучший кадет» и «Отличник кадетских мероприятий».



Грамоты и медали лучших кадетов МОУ СШ № 44

Профилактическая работа

Целью профилактической работы МОУСШ № 44 являлось предупреждение правонарушений и безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни и формирование негативного отношения к наркомании, токсикомании, алкоголю и табакокурению.

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в школе осуществляют педагог – организатор Халипа А.В., социальный педагог Комисаров О.Д., педагог – психолог Дядченко О.В. и 19 классных руководителей.

Администрация, педагогический коллектив школы организуют и проводят определенную работу по выполнению Федерального Закона от 26.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

По 7 профилактическим направлениям были проведены следующие мероприятия:

- Консультации для родителей по вопросам воспитания подростков совместно с педагогом-психологом;
- Заседания координационного совета;
- Дни профилактики;
- Дни здоровья;
- Месячник по профилактике правонарушений;
- Месячник «Всеобуч»;
- Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- Международный день «Телефона доверия»;
- Привлечение учащихся, требующих особого внимания, стоящих на различных видах учета, к мероприятиям школы, в летнюю оздоровительную кампанию;
- Профилактические медосмотры на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Анкетирование учащихся 9-11 классов к проблемам наркотизма;
- Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся «группы риска», обследование условий жизни опекаемых детей;
- Дни инспектора в школе (собеседование с детьми «группы риска»);
- Проведение спортивного марафона «Я выбираю жизнь», спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы);

Школа активно сотрудничала с КДН и ЗП, ПДН ОП №4, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений детей.

Деятельность школы по данному вопросу носит плановый характер, осуществляется на основе плана воспитательной работы, плана совместной работы с ОП №4 Управлением МВД России по г. Волгограду. Систематически администрацией школы проводились индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями (законными представителями) учащихся об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за внеурочной занятостью учащихся, были проведены родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. В течение учебного года состоялось 7 заседаний координационного совета. На заседаниях координационного совета обсуждались вопросы профилактики, заслушивались учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, пропускающие без уважительных причин учебные занятия, их родители (законные представители), рассматривались вопросы о постановке и снятии с профилактического учета. На заседаниях координационного совета принимались решения, со стороны администрации школы осуществлялся контроль за их выполнением.

В 2021 /2022 учебном году в школе осуществлялись меры по формированию правовой культуры учащихся. Проводилась целенаправленная работа по профилактике наркомании. Проведены родительские собрания «Наши дети - наша ответственность», «Здоровая семья –

здоровый ребенок», «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании», «Роль и место семьи в формировании у подростков основ здорового образа жизни», «Ответственность родителей за безопасность детей в летний период».

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействовала с правоохранительными органами, общественными организациями. В 2021/2022 учебном году по профилактике экстремизма проводились следующие мероприятия, направленные на предупреждение экстремисткой деятельности, организацию военно-патриотического воспитания учащихся, формирование толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений:

- Уроки мужества: «Беслан»;
- День народного единства;
- «Афганистан в душе моей»;
- Классный час «Навсегда в моем сердце», посвященный Дню памяти жертв Беслана;
- Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде;
- Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизму;
- Спортивные состязания с элементами национальных игр народов России;
- Уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти жертв терактов;
- Участие в городском конкурсе сочинений «Терроризм — зло против человечества».

В течение учебного года проводились встречи, беседы, мероприятия по правилам дорожного движения с инспектором по пропаганде ОГИБДД по г. Волгограду. Были проведены различные мероприятия по правилам дорожного движения:

- акция «Внимание – дети!»;
- игра-путешествие по стране ПДД;
- игра – викторина «Дорожная азбука»;
- праздник «Посвящение первоклассника в пешеходы»;
- игровая программа по ПДД «МЫ - пешеходы»;
- конкурс рисунков по безопасности дорожного движения;
- городская акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах»;
- изготовление памяток о правилах дорожного движения для родителей, родителей-водителей;
- проведение классными руководителями инструктажей с обучающимися по ПДД с записями в журналах инструктажа по ТБ.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории Отечества, малой родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Проводить систематическую работу среди учащихся и их родителей (законных представителей) о необходимости горячего питания.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

VII. Финансово- хозяйственная деятельность образовательного учреждения

№	Наименование расходов	Сумма, руб.
1	Дезинсекция и дератизация территории и помещений школы	13000 р.
2	Техническое обслуживание технических средств охраны	40000 р.
3	Техническое обслуживание систем видеонаблюдения	8000 р.
4	Использование программ для ЭВМ	1500 р.
5	Программы по защищенности информационной системы	14640 р.
6	Утилизация и транспортирование промышленных отходов	1070 р.
7	Изготовление печатной продукции	1150 р.
8	Вневедомственная охрана (вызов с помощью средств тревожной кнопки)	13200 р.
9	Служба пожарного мониторинга	16740 р.
10	Техническое обслуживание средств пожарной сигнализации	31151,40 р.
11	Услуги местной телефонии	16000 р.
12	Сайт «Ошколе.гу»	3900 р.
13	Промывка и опресовка системы отопления	24649,65 р.
14	Проверка медицинского оборудования	4000 р.
15	Доходы от собственности	51445 р.
16	Целевые субсидии	6039636,45 р.
17	Выплаты персоналу	19859803,07 р.
18	Налог на имущество	2632711,56 р.
19	Закупка товаров и услуг	9969322,02 р.
20	Доход от услуг	980549,18
21	Водоотведение	261706,46
	ХВС	299245,50 р.
	ГВС	127942,89 р.
	Теплоэнергия	1237456,64 р.
	Электроэнергия	934498,64 р.
ИТОГО		42583318,46

Формы обратной связи: адрес электронной почты: school44@volgadmin.ru